



PROIECT DE PARTENERIAT COMENIUS REGIO COM-13-PR-33-DJ-LT  
**A BRIDGE TO LEADERSHIP**

BENEFICIAR



**Salvați Copiii**  
Save the Children Romania

***Voluntariatul în România-  
pas important spre rezolvarea problemelor comunității locale***

**CRAIOVA, 29 octombrie 2013**

***Mihaela Carmen STANCELE-***

***Coordonator Regional al Centrului de Voluntariat Sigur Info Craiova  
Organizația Salvați Copiii-filiala Dolj***

# Voluntarii

## reprezinta iubirea in miscare

### **Voluntariatul – o valoare a organizației**

In intreaga lume, milioane de oameni se implica in fiecare an in actiuni si programe de voluntariat. In Romania, voluntariatul a inceput sa se dezvolte dupa 1990, cand organizatii internationale precum Peace Corps au inceput sa plaseze voluntari straini in tara, iar altele precum World Vision, Habitat For Humanity sau Save the Children au inceput sa-si stabileasca filiale in Romania aducand totodata cu ele experienta in lucrul cu voluntarii si coordonarea lor. In aceeasi perioada, ONG-urile romanesti incep la randul lor, timid dar neabatut, sa implice voluntari locali in activitatile lor, iar in 1997 incep sa apara si primele centre de voluntariat.

Declararea de catre ONU a anului 2001 drept Anul International al Voluntariatului a atras dupa sine in ultimii 12 ani o pleiada de initiative in Romania care au conturat cu adevarat miscarea de voluntariat din Romania: tot mai multe organizatii care implica voluntari intr-un mod organizat, noi centre de voluntariat in tara, tot mai multi voluntari doritori, mai ales printre tineri, si actiuni vizibile de voluntariat, o mai buna reflectare in presa, cresterea de la an la an a implicarii organizatiilor in sarbatorirea SNV - **Saptamana Nationala a Voluntariatului**, gale de recunoastere a meritelor si eforturilor voluntarilor, sarbatorirea **Zilei Internationale a Voluntarilor** – 5 decembrie, cursuri de instruire pentru voluntari si coordonatorii lor, conferinte, consultari publicatii de specialitate, site-uri si bloguri dedicate voluntarilor si gasirii unor oportunitati de voluntariat, s.a.m.d.

**Legea VOLUNTARIATULUI** -  
**Legea nr. 195** din 20 aprilie 2001 publicata in  
Monitorul Oficial nr. 206 din 24 aprilie 2001.

Principalii actori ai miscarii de voluntariat din Romania sunt:

- voluntarii;
- ONG-urile si institutiile publice care implica voluntari;
- centrele de voluntariat care intermediaza, acolo unde ele exista, legatura dintre voluntari si nevoia de voluntari a organizatiilor;
- companiile sau institutiile care sustin sau initiaza proiecte de voluntariat pentru angajatii lor;
- mecanisme europene precum programele de schimburi internationale de voluntari, cum este si Serviciul European de Voluntariat.

Numeroase companii au vazut la randul lor in voluntariat o modalitate de a se apropia de comunitatile in care actioneaza si de a-si largi astfel viziunea asupra responsabilitatii lor sociale, actualmente incurajand sau facilitand in diverse moduri implicarea angajatilor lor in diverse actiuni de voluntariat, fie in timpul programului prin actiuni de voluntariat corporatist, fie in afara programului de lucru. O serie de institutii – directii de asistenta sociala care au in grija centre de zi si aziluri de copii si varstnici, directii de mediu sau de sanatate, muzee, diverse institute culturale, de istorie, departamente ale unor universitati - au inceput la randul lor sa colaboreze cu organizatii non-guvernamentale, sa fie mai deschise la a implica voluntari pentru a imbunatati serviciile pe care le ofera populatiei sau altele au inceput sa fie mai deschise sa-si stimuleze proprii angajatii sa se implice in actiuni de voluntariat in comunitate.

Voluntariatul este o sursa de **lideri**, pe care ii formeaza, promoveaza, lanseaza si dezvolta pentru COMUNITATE.

Un leader de voluntari poate deveni mai usor un leader de opinie in comunitate, un viitor manager cu solide cunostinte legate de “arta conducerii”.

Conceptele de *lider – leadership* („arta conducerii”) au fost o perioadă îndelungată subiect de analiză ale psihologiei sociale și, mai târziu, ale psihologiei organizaționale.

Ținând cont de faptul că aceste concepte au câștigat treptat în claritate, tematica abordării devenind mai variată, am încercat o definire a conceptului de *leadership* și o delimitare de alte concepte similare sau apropiate ca arie de semnificație.

Noțiunea de putere este puternic asociată atât cu cea de conducere (*leadership*) și cea de *conflict*.

După cel de al doilea război mondial conceptele câștigă treptat în claritate, tematica abordării devenind mai variată: raportul lider-*leadership* versus *manager-management*; *tipologia leadership-ului* ca structură de personalitate; stilurile conduitelor de *leadership*; plasarea *leadership-ului* în cadrul organizațional complex etc. (Stoica-Constantin Ana, 2002)



Numeroase companii au vazut la randul lor in voluntariat o modalitate de a se apropia de comunitatile in care actioneaza si de a-si largi astfel viziunea asupra responsabilitatii lor sociale, actualmente incurajand sau facilitand in diverse moduri implicarea angajatilor lor in diverse actiuni de voluntariat, fie in timpul programului prin actiuni de voluntariat corporatist, fie in afara programului de lucru. O serie de institutii – directii de asistenta sociala care au in grija centre de zi si aziluri de copii si varstnici, directii de mediu sau de sanatate, muzee, diverse institute culturale, de istorie, departamente ale unor universitati - au inceput la randul lor sa colaboreze cu organizatii non-guvernamentale, sa fie mai deschise la a implica voluntari pentru a imbunatati serviciile pe care le ofera populatiei sau altele au inceput sa fie mai deschise sa-si stimuleze proprii angajatii sa se implice in actiuni de voluntariat in comunitate.

K. Blanchard insistă pe influența socială realizată de actul de *leadership*, definind *leadership-ul prin forma sa de manifestare concretă – stilul de conducere*: “Stilul de conducere constă în ansamblul structurat de conduite folosite de o persoană când vrea să influențeze conduita altora, așa cum este perceput de aceștia.” (Blanchard, 1985).

În literatura anglo-saxonă termenul frecvent utilizat este cel de "facilitator" pentru a desemna „liderul care scoate la lumină, consolidează, și prin aceasta facilitează învățarea creativă, dezvoltarea și rezolvarea de probleme la persoanele cu care el sau ea lucrează" (Parnes, 1992). În literatura de limbă franceză un concept echivalent este cel de *animateur* sau de *moderator* (de regulă pentru ședințele de producție creativă, dar și pentru interviuri de grup).

# Lider – manager...

<b>LIDER</b>	<b>MANAGER</b>
<b>Cuceresc contextul, mediul (adesea ostil) ce ne înconjoară</b>	<b>Se predau acestui mediu; fac parte din el</b>
<b>Inovează</b>	<b>Administrează</b>
<b>Dezvoltă</b>	<b>Menține</b>
<b>Se focalizează pe oameni</b>	<b>Se focalizează pe sistem și pe structură</b>
<b>Inspiră încredere</b>	<b>Se bazează pe control</b>
<b>Au o perspectivă pe termen lung</b>	<b>Au o perspectivă pe termen scurt</b>
<b>Se întreabă „ce” și „de ce”</b>	<b>Se întreabă „cum” și „când”</b>
<b>Privesc orizontul</b>	<b>Privesc linia de jos</b>
<b>Sunt originali</b>	<b>Imita</b>
<b>Provoacă</b>	<b>Accepta <i>status quo</i>-ul</b>
<b>Privesc orizontul</b>	<b>Privesc linia de jos</b>
<b>Fac lucrurile care trebuie</b>	<b>Fac lucrurile cum trebuie</b>